



Lista de Atividades do Jardim Para a Sala de Aula

Planejando um Jardim dos Sonhos

Essa atividade funciona bem no inverno quando você pode começar a pensar sobre o seu futuro jardim.

1. Comece a conversa sobre o que as plantas estão fazendo agora. Muitas estão mortas, outras estão “dormindo”, e algumas já podem estar acordando, como as árvores de bordo.
2. Agora é um bom tempo para planejar sobre o que um jardim da escola ou doméstico poderiam ser.
3. Você pode fornecer um catálogo de sementes (grátis na Burpee empresa de plantas e sementes e em outras companhias de sementes se você se inscrever para receber suas correspondências), revistas de jardinagem ou até mesmo calendários para colagens, ou somente forneça materiais de desenho. Se você já tiver um jardim, você pode dar às crianças um modelo do local (como número e localização de vasos para plantas/canteiros elevados), ou você pode fazer isso completamente de forma livre.
4. Permita que as crianças cortem e cole, ou desenhem, o que elas quiserem que o jardim se pareça.
5. Deixe que elas compartilhem com a turma, coloquem murais, e tenham conversas sobre as diferentes plantas listadas. Elas estão familiarizadas com todas elas? Que coisas refletem comidas que as crianças trazem para o almoço? Há alguma planta que algumas crianças nunca viram ou provaram antes (talvez você pudesse trazer uma!)
6. Você pode também deixar que isso informe as suas decisões sobre os tipos de sementes ou mudas que você quer plantar.

Atividade sobre Memória Alimentar

Essa atividade precisa somente de materiais de desenho e uma folha de papel. É uma ótima oportunidade para praticar retratos com as crianças, além de conversar sobre as memórias associadas com os alimentos na vida delas. Você provavelmente terá mais sucesso em fazer isso em pequenos grupos de 2 a 3 estudantes por vez com um professor.

1. Segurando o papel para as bordas longas estarem na parte superior e inferior (orientação de paisagem), dobre cada lado, fazendo com que elas se encontrem no meio do papel.
2. Mantenha-as dobradas, pegue cada dobra interior de cada dobra, e dobre cada uma para trás para que elas encontrem a parte exterior da dobra.
3. Agora, vire o papel para as dobras ficarem do lado superior e inferior da página (orientação de retrato) e desene o seu rosto para sobrepor as dobras.
4. Abra a dobra da “boca” e escreva ou desene um alimento que tenha uma forte lembrança para você.
5. Abra a dobra da “cabeça” e escreva uma palavra ou frase sobre aquela memória. Provavelmente, você terá que pedir às crianças que lhe digam as palavras a serem escritas.
6. Você pode compartilhar isso durante o horário da reunião, ou somente publique-as e deixe as conversas acontecerem naturalmente.

Objetos Misteriosos

Um objeto misterioso pode ser algo que você vê/ouve/encontra com a turma, algo que o/a estudante observa em casa, ou algo que o/ professor/a encontrou. Se o mistério é um ser vivo que sofreria ao ser manuseado/levado para dentro, você pode tirar uma foto dele!

- a. Apresente o objeto misterioso. Forneça um histórico como onde foi encontrado, em que horário do dia, etc.
- b. Incentive as crianças a fazerem SOMENTE observações (sem previsões sobre o que é). Se possível, passe o item em volta para que elas sintam e explorem com os seus sentidos.
- c. Em seguida, permita que as crianças façam perguntas. Perguntas abertas funcionam melhor (nada de “isso é um...?”) Você pode criar algumas perguntas por conta própria.
- d. Certifique-se de anotar as perguntas e as observações das crianças!
- e. Converse com as crianças sobre o que você pode fazer para aprender mais. Você pode procurar por livros? Perguntar para outra pessoa? Você pode pegar uma de suas perguntas e tentar respondê-la — como, por exemplo: “o que há dentro dele?” ou “ele flutua?”.
- f. Caso você consiga ou não uma resposta, não é tão importante quanto encorajar as observações, fazer perguntas, e tentar aprender mais.

Ciclos da Natureza

Isso pode ser feito em qualquer momento, ou pré-planejado com materiais coletados ou somente em um local na natureza.

- Ter fotos ou livros de referência que podem ajudar a inspirar as crianças ou dar ideias se elas já estiverem interessadas.
- Tire proveito de descobertas inesperadas.
 - Um arbusto ou árvore que deixou cair diversas folhas multicoloridas.
 - Uma área de pedras lisas
 - As crianças coletando pétalas de flores.
- Tente começando o seu próprio ciclo próximo(a) das crianças e veja se a curiosidade delas é instigada.

Reflexão: Quais elementos além das cores, estão contribuindo para a montagem desta arte? Qual a importância da natureza temporária desse tipo de arte?

Jogo da Abelha

Fale sobre a Comunidade das Abelhas e como cada abelha tem um emprego. Juntas, todas as abelhas ajudam a garantir o sucesso da colmeia. Se um trabalho não for feito, toda a colmeia falha.

- Comece de forma simples (para crianças mais novas)
 - a. Atribua 1-2 abelhas escoteiras que precisam sair para encontrar uma “flor”.
 - b. Quando encontrarem uma, devem regressar ao resto da turma e fazer uma dança de “balançar”, sacudindo as costas enquanto se movem em círculo ou em formato do número 8.
 - c. As abelhas escoteiras podem então guiar o resto das abelhas até as flores que encontraram e
 - d. todas coletam 1 pedaço de pólen para trazer de volta à colmeia.
- Para as crianças mais velhas, você pode atribuir muitos papéis.

- 1 Rainha — fica na colmeia o tempo todo para pôr ovos (marcador de ponto no papel),
- Abelhas guardiãs — não deixam entrar ninguém que não seja da colmeia,
- Abelhas escoteiras — recolhem o pólen/néctar e levam-no para a colmeia,
- Abelhas enfermeiras — cuidam das abelhas bebês (podem alimentar as larvas de abelhas bebês com frascos vazios de mel), e
- Zangões — voam para fora da colmeia sem fazer nada e divertem-se.
- Desafio de polinização: você também pode ter várias flores configuradas, cada uma com vários pompons de cores diferentes.
 - a. todas as abelhas voam de uma flor para outra.
 - b. pegando um pedaço de pólen e colocando-o em outra fl.
 - c. depois pegando um pedaço de pólen daquela flor e visitando outra.
 - d. Quando terminar, mostre a todos como todas as flores agora têm uma mistura de pompons coloridos. É assim que uma flor é polinizada!

Reflexão: Como a sociedade das abelhas é parecida com as comunidades humanas? Como é diferente?

Lã Mágica

A feltragem com crianças pode ser feita em uma variedade de maneiras conforme a idade e habilidades de seus estudantes. Aqui estão algumas opções divertidas!

- Bolas de feltro. Tudo o que você precisa é somente lã limpa e tigelas de água morna com sabão (detergente líquido é melhor). As crianças devem pegar os seus pedaços de lã limpa e enxaguar com a água com sabão. Elas podem, então, enrolar a bola em suas mãos ou passar a bola de um lado para o outro, de mão em mão. À medida que secar, a bola deverá se unir, mas, se não estiver se unindo, peça que mergulhem novamente.
- ‘Lã mágica’. Faça com que as crianças organizem a lã em um pedaço de feltro e deslize-a em uma sacola plástica com fecho. Coloque água com sabão morna e feche a sacola. Faça com que as crianças agitem a sacola, esfregando os nós dos dedos ou pressionando os dedos sobre a sacola. Quanto mais elas trabalharem nisso, melhor será. Assim que elas terminarem, remova as sacolas e coloque-as para secar ao ar livre.
- Você pode fazer também uma versão grande com um pedaço grande de feltro. As crianças podem colocar alguns pedaços de lã e feltro sobre ele. Com uma toalha grande, coloque água com sabão morna sobre o feltro. Coloque um pedaço grande de plástico bolha sobre o feltro, e outra toalha grande e grossa. Faça com que as crianças (sem os sapatos!) pisem na toalha. Quando terminar, enrole toda a toalha, o feltro, o envoltório, a toalha e peça às crianças que passem ao longo do rolo para espremer a água extra. Enrole-a novamente e deixe-a secar ao ar livre.