



Lista de Atividades do Jardim Infantil

Jogo da Abelha

Fale sobre a Comunidade das Abelhas e como cada abelha tem um emprego. Juntas, todas as abelhas ajudam a garantir o sucesso da colmeia. Se um trabalho não for feito, toda a colmeia falha.

- Comece de forma simples (para crianças mais novas)
 - a. Atribua a 1-2 abelhas escoteiras que precisam sair para encontrar uma “flor”.
 - b. Quando encontrarem uma flor, elas devem regressar ao resto da turma e fazer uma dança de “balançar”, sacudindo as costas enquanto se movem em círculo ou em formato do número 8.
 - c. As abelhas escoteiras podem então guiar o resto das abelhas até às flores que encontraram e,
 - d. todas coletam 1 pedaço de pólen para trazer de volta à colmeia.
- Para as crianças mais velhas, você pode atribuir muitos papéis.
 - 1 Rainha — fica na colmeia o tempo todo para pôr ovos (marcador de ponto no papel),
 - Abelhas guardiãs — não deixam entrar ninguém que não seja da colmeia,
 - Abelhas escoteiras — recolhem o pólen/néctar e levam-no para a colmeia,
 - Abelhas enfermeiras — cuidam das abelhas bebês (podem alimentar as larvas das abelhas bebês com frascos vazios de mel), e
 - Zangões — voam para fora da colmeia sem fazer nada e divertem-se.
- Desafio de polinização: você também pode ter várias flores configuradas, cada uma com vários pompons de cores diferentes.
 - a. todas as abelhas voam de uma flor para outra.
 - b. pegando um pedaço de pólen e colocando-o em outra flor.
 - c. depois pegando um pedaço de pólen daquela flor e visitando outra.
 - d. Quando terminar, mostre a todos como todas as flores têm agora uma mistura de pompons coloridos. É assim que uma flor é polinizada!

Reflexão: Como as comunidades das abelhas é parecida com as comunidades humanas? Como é diferente?

Representação das Partes de uma Árvore

Com a turma, defina as partes principais de uma árvore e a finalidade de cada uma. Em seguida, dê um papel para cada criança, representando os seus papéis como cada parte da árvore que é acrescentada. No final, cada uma desempenha o seu papel ao mesmo tempo.

- Cerne da árvore: centro da árvore, madeira interior morta, dá força à árvore.
 - 1 criança no centro, mostra os músculos e diz: “Eu fortaleço a árvore”.
- Alburno (ou Xilema e Floema para os mais ousados): conduz seiva e água das folhas para as raízes e vice-versa.

- 2-3 crianças segurando as mãos em volta do alburno, se agacham e se levantam enquanto dizem: “Subindo! Descendo!”
- Casca: protege a árvore de doenças e perda de umidade.
 - 2-3 crianças marcham em volta do alburno dizendo: “Nós protegemos a árvore”.
- Folhas: produz açúcar da energia solar.
 - 2-3 crianças ficam em pé no lado exterior do círculo da casca de árvore, balançando os braços no ar e dizendo: “Nós produzimos o açúcar, nós produzimos o açúcar.”
- Raízes: armazenam açúcar no inverno para ser usado na formação de folhas na primavera e extrair água do solo para a árvore.
 - 2-3 crianças sentam-se no chão com as pernas à frente dizendo: “Glub! Glub!”

Desenhos de Observação

- a. Peça que as crianças façam duplas.
- b. Na dupla, uma criança irá observar enquanto a outra irá desenhar. A criança que observa irá descrever o que ela vê, e a que desenha deve desenhar somente o que é descrito.
- c. As crianças podem trocar de posição caso prefiram.

Reflexão: O que foi difícil sobre cada tarefa? O que as crianças aprenderam com essa atividade?